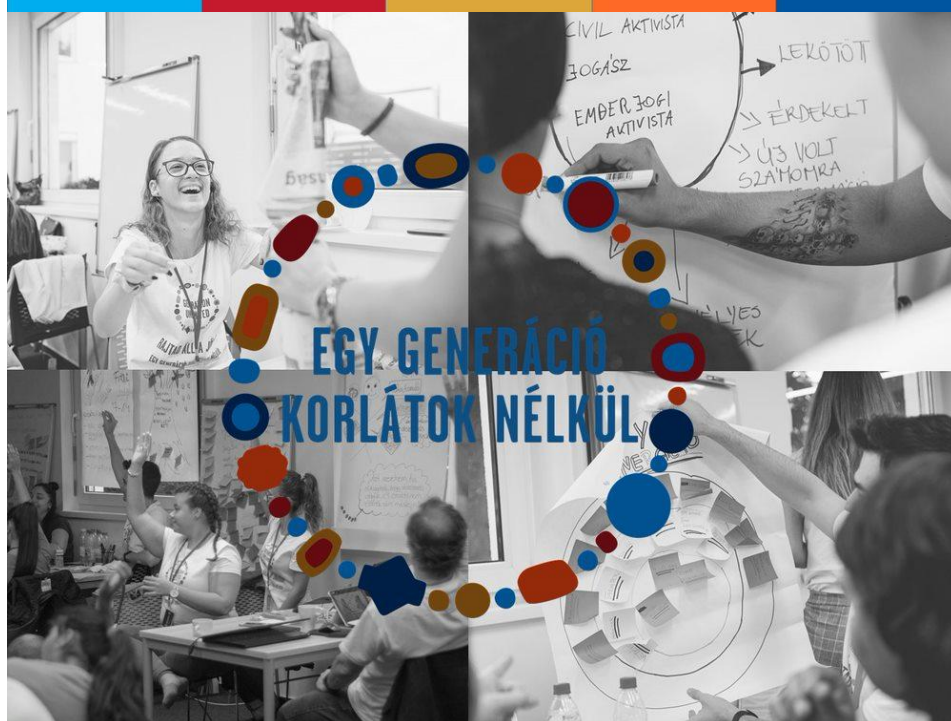


Egy generáció korlátok nélkül

Rajtad áll a jövőd! 2025/26

Általános útmutató



Tartalomjegyzék

Háttér	2
Ütemterv	3
Részvételi feltételek	4
Hatásmérés és várható eredmények	4
Közreműködők	5
Megvalósító szervezetek bekapcsolódása és helyi koordinátorok képzése	6
Problémafeltáró szakasz	6
Kutatómunka	7
Műhelymunka	7
Inkubáció/mentorálás (5 csapat)	7
Kommunikáció	8
Adminisztráció	8

Háttér

A **Rajtad áll a jövőd! 2025/26 általános útmutató** célja, hogy a programban közreműködők részére összefoglalja az egyes lépéseket és azokhoz részletes útmutatóval szolgáljon. Az útmutatót a program megvalósítása során többször frissítjük, amelyről minden közreműködőt értesítünk.

A Rajtad áll a jövőd! program az ***Egy generáció korlátok nélkül (Generation Unlimited)*** nemzetközi kezdeményezés magyarországi programja, amelyet az UNICEF Magyarország 2025-ben immár **hetedik alkalommal** szervez meg. A kezdeményezés, amelynek egyik legfontosabb szereplője az UNICEF, a fiatalok képviselői, a nemzeti kormányok, nemzetközi szervezetek, a magánszektor és a civil társadalom közötti partnerségre épül. Annak érdekében jött létre, hogy **elősegítse az oktatás, a foglalkoztathatóság és a képességek kibontakoztatását szolgáló befektetések növekedését**, és erősítse a 2030-ra a 2 milliárdos létszámot is elérő, egyre nagyobb számú serdülők és fiatalok (10-24 évesek) társadalmi felelősségvállalását.

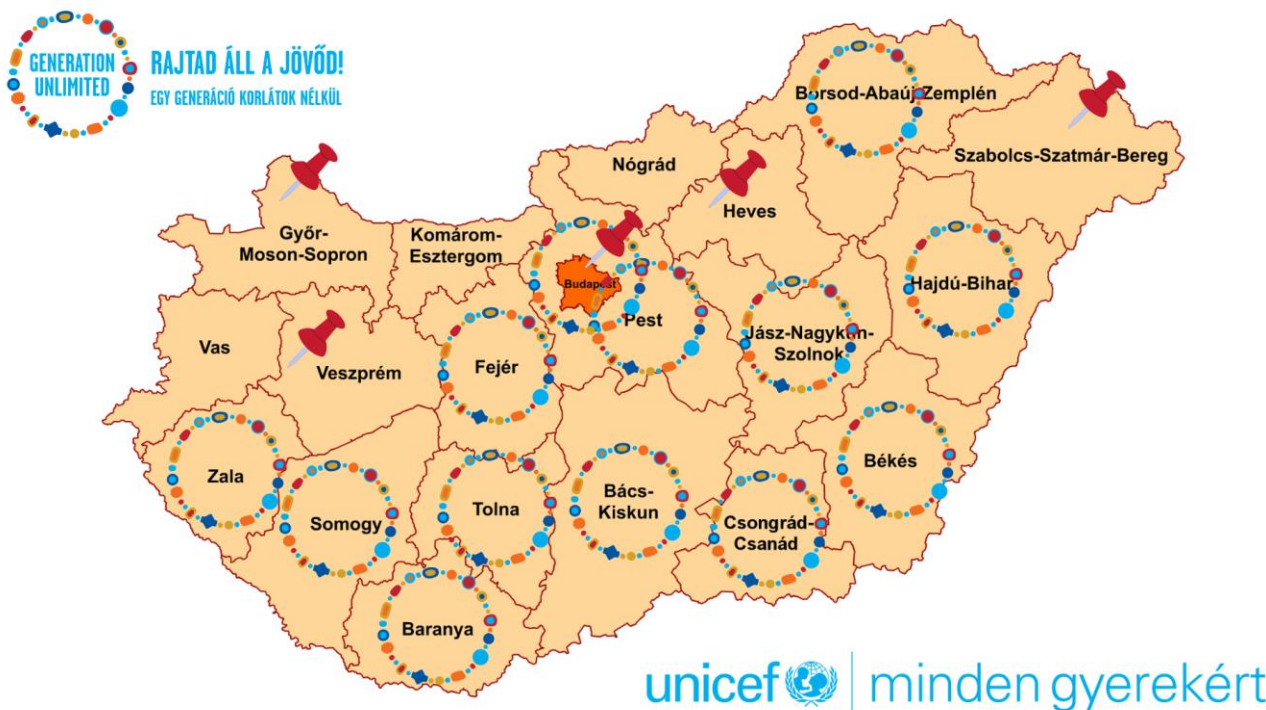
A 2018-ban elindult kezdeményezés jelenleg, több mint 50 országban kerül meghirdetésre. A Rajtad áll a jövőd! program hozzájárul az ENSZ Gyermekjogi Egyezményének egyik fő pillérének megvalósításához: **a gyermekek és fiatalok részvételének erősítéséhez**, amely abban támogatja a gyermekeket és fiatalokat, hogy fejlődésük során egyre inkább képesek legyenek dönteni és aktívan részt venni egy közösség életében. A közös alkotási folyamattal abban segítjük a fiatalokat, hogy **olyan ötleteket dolgozzanak ki, amelyek megváltoztatják a környezetüket**.

Ütemterv

Megvalósító partnerek bekapcsolódása a programba	2025. június 1. – 2025. augusztus 31.
Helyi koordinátorok képzése (online)	2025. szeptember
Problémafeltáró szakasz	2025. szeptember 8. – 2025. október 10.
Problémafeltáró kreatív foglalkozás	2025. szeptember 17. – 2025. október 10.
Jelentkezési határidő (4-4 pályázat iskolánként)	2025. október 24.
Sikeres pályázatok kihirdetése (10 csapat kiválasztása a programban való további részvételre)	2025. október 31.
Felkészülő találkozó	2025. november 14-15.
Kutatómunka	2025. november 15 – 2026. január 16.
Műhelymunka	2026. január 16-18.
Hazai 5 döntős csapat kiválasztása (Mind a 10 csapat a programban elért eredménye alapján 150.000 vagy 300.000 Ft magvető támogatásban részesül)	2026. január 18.
Projektnapok időszaka/mentorálási szakasz 5 csapatnak	2026. január 18 – 2026. május 16.
Projektnapok megvalósításának időszaka	2026. március - április
Továbbjutó 2 csapat kiválasztása (Mind az 5 csapat a programban elért eredménye alapján 150.000 vagy 300.000 Ft magvető támogatásban részesül)	2026. május 16.
Nemzetközi pályázati szakasz	2026. május 16 – 2026. december 31.

Részvételi feltételek

2025-ben olyan vármegyékben, településeken valósítjuk meg a programot, melyek korábban még nem vettek részt a Rajtad áll a jövőd! programban. Ennélfogva az idei évben az alábbi településekről, kerületekből összesen 10 szakképző intézmény diákjai vesznek részt a programban: Budapest, Győr-Moson-Sopron, Heves, Szabolcs-Szatmár-Bereg, Veszprém.



A bekarikázott vármegyékben már jártunk, 2025/26-ban a piros rajzszínnel jelölt vármegyékben valósítjuk meg a programot.

A településeken olyan **megvalósító szervezetek** (szakképző iskolák, technikumok, szakgimnáziumok) segítik a fiatalok részvételét a programban, akik aktívan támogatják a diákok részvételét a település/iskola közösségi életében.

A programba **azok a fiatalok jelentkezhetnek**, akiket a résztvevő településeken működő megvalósító szervezetek által érünk el, akik **14 és 22 év közöttiek**, magyar állampolgársággal és magyarországi lakhellyel rendelkeznek. Az életkort 2025. október 24. napja alapján vesszük figyelembe, tehát akkor vehet részt a programban egy fiatal, ha 2003. október 24. és 2011. október 24. között született.

Hatásmérés és várható eredmények

2025-ben az ENSZ Gyermekjogi Egyezményének megfelelően támogatjuk a fiatalokat abban, hogy társadalmi felelősségvállalásuk erősödjön, iskolai és helyi ifjúsági közösségüket megszervezzék és aktív állampolgárként részt vegyenek a településüket, iskolájukat érintő problémák feltárásában és megoldások kidolgozásában, különös tekintettel a **fiatalokat érintő jogok tudatosításában általában, illetve külön kiemelten a minőségi**

oktatáshoz való hozzáférésük biztosításában, valamint az egészséges környezethez való jog tudatosításában. A 2022-től 2027-ig tartó 5 éves időszakban, a The Velux Foundations együttműködésének köszönhetően **kiemelt cél a szakképzési rendszerben résztvevő fiatalok bevonása**, a szakképzési rendszerben a fenti jogokhoz való hozzáférés javítása.

A program során olyan eredményeket szeretnénk elérni, amik **mind a programba közvetlenül bevont fiatalokat mind az iskolájukat, valamint közvetve helyi közösségüket** is érintik. Az ifjúsági projekteken keresztül szeretnénk elérni az iskolájukban, közösségekben történő változásokat a felhívásban közzétett témákat érintően.

Közreműködők

A program során a fiatalokat az UNICEF Magyarország és egyéb közreműködők támogatják a projekt megvalósításában és a különböző képességek elsajátításában, valamint ismeretek megszerzésében.

UNICEF Magyarország

Az UNICEF Magyarország koordinálja a programot.

A Rajtad áll a jövőd! **program vezetője**, József Imre tervezi meg a program stratégiai megvalósítását és munkatervét, illetve felügyeli a program megvalósítását.

A Rajtad áll a jövőd! program **szakmai koordinátora**, Csibi Zsanna felelős a szakképzési területen szakmai kapcsolatok kialakításáért, a szakképzéshez kapcsolódó fókuszterületek kijelöléséért. Megtervezi és megvalósítja a szakmai feladatokat a problémafeltáró, felkészülési, kutatási, műhelymunka, valamint a projektidőszak szakaszaiban. Tartja a kapcsolatot a helyi koordinátorokkal, mentorokkal és segíti munkájukat. Biztosítja a gyermekvédelmi és ifjúságvédelmi irányelvek betartását és elősegíti a hátrányos helyzetű fiatalok részvételét. Felelős a program kommunikációjáért és a programban résztvevő fiatalok közösségé formálását támogatja. Feladata a teljes program hatásmérésének és értékelésének levezetése, illetve az értékelések elvégzése egyéni, iskolai és program szinten.

A Rajtad áll a jövőd! **projekt koordinátora**, Szepesi Dominika a program megvalósításának operatív részét koordinálja a problémafeltáró, felkészülési, kutatási, műhelymunka, valamint a projektidőszak szakaszaiban. Az események, képzések szervezési és lebonyolítási feladatait látja el, valamint az adminisztrációs kötelezettségeket teljesíti.

A Rajtad áll a jövőd! program **pénzügyi munkatársa**, Guinn Constance felel a pénzügyi megvalósításért, a projekt támogatások kifizetésért és a támogatások pénzügyi beszámolójának ellenőrzéséért.

Helyi koordinátor

A megvalósító szervezetek (szakképző intézmények) **egy helyi koordinátort jelölnek ki a fiatalok segítésére és az iskolai közösségi beágyazódás megteremtésére, valamint az intézményi fejlesztési terv elkészítéséhez és megvalósításához**. A helyi koordinátorok segítenek a csapatok kialakításában, a pályázatok beadásában és támogatják a fiatalokat a program személyes találkozóin való részvételben.

Szakmai mentor

A csapatok a programba való jelentkezéskor megfogalmazott probléma megoldásához **szakmai támogatást kapnak mentorok által**, akik az ötlet megvalósításában, feladatok elvégzésében és projektmenedzsmentben

segítik a fiatalokat. Minden csapat munkáját két mentor kíséri a programban való részvétel teljes hosszában, tehát nagyjából a tanév ideje alatt.

Szakértők

A csapatok a projektek megvalósításához tanácsot kérhetnek szakértőktől specifikusan egy-egy kérdés, probléma megválaszolására. A szakértők lehetnek jogi, gazdasági, informatikai, kommunikációs, stb. terület képviselői, akik egy-egy alkalommal találkoznak a csapattal személyesen vagy online, illetve segíthetnek egy-egy konkrét feladat (pl. UX tervezése, szerződés szövegezése, stb.) elvégzésében, amire a csapatnak szüksége van. Ezeknek az igényeknek a felmérése a projektmegvalósítás szakasz elején történik.

Az ötlet létrejöttétől az ötlet validációjáig hosszú az út, amelyben sok támogatásra van szükségük a fiataloknak, különösen a hátrányos helyzetben lévőknek.

Megvalósító szervezetek bekapcsolódása és helyi koordinátorok képzése

A megvalósító szervezetek (szakképző intézmények) pályázat útján nyernek felvételt a programba. A pályázatot online lehet leadni [erre a linkre kattintva](#), határideje 2025. augusztus 25.

Minden iskolából egy helyi koordinátor vesz részt a programban, akiknek a problémafeltáró szakasz előtt online képzést szervezünk, amelyen megismerhetik a program felépítését, a program során alkalmazott módszereket és a gyermekvédelmi irányelveket.

Problémafeltáró szakasz

A megvalósító szervezeteken keresztül arra kérjük a fiatalokat, hogy a meghatározott négy témakör valamelyike mentén azonosítsák az őket vagy társaikat érintő problémákat. A budapesti műhelymunkára pályázat útján jelentkezhetnek. Megvalósító szervezetenként legalább 4-4 pályázat beérkezésére számítunk. A pályázó csapatok közül 10 csapat (iskolánként 1-1) kerül kiválasztásra a program további szakaszaiban való részvételre, amelynek keretében megoldásokat dolgoznak ki az általuk azonosított problémára.

A problémafeltáró szakasz elején a fiatalok részvételével **problémafeltáró kreatív foglalkozásokat** szervezünk minden iskolában. A foglalkozás célja, hogy azonosítsuk azokat a problémákat, amelyek az adott iskolában jelen vannak, valamint információt adunk a fiataloknak a budapesti műhelymunkán való részvétel feltételeiről, a pályázat módjáról, megválaszoljuk a felmerülő kérdéseket és motiváljuk a fiatalokat a pályázatok beadására. Az eseményen településenként nagyjából 30 fiatal részvételére számítunk. Ez a létszám valószínűsíti, hogy legalább 3 db 3-5 fős csapat tud az iskolából pályázatot benyújtani.

A következő négy téma valamelyikéhez várjuk a fiatalok pályázatait:

1. **GYERMEKRÉSZVÉTELISÉG:** fiatalok részvétele az őket (is) érintő döntésekben
2. **OKTATÁS:** A minőségi oktatáshoz való hozzáférés
3. **KÖRNYEZETVÉDELEM:** Környezettudatos gondolkodás és környezetvédelem
4. **LELKI EGÉSZSÉG:** Fiatalok lelki egészsége

Felkészülő találkozó

A felkészülés során a fiatalok megismerkednek az UNICEF Innovation Lab által kidolgozott módszertannal, az emberközpontú tervezéssel (human centered design) és a tervező gondolkodásmóddal (design thinking). Ez a megközelítés olyan megoldás kidolgozását eredményezi, amelyet úgy alakítottak ki, hogy megfeleljen azoknak az embereknek, akiknek a képességeit fejleszteni szeretnénk, akik elől az akadályokat el akarjuk gördíteni és akiknek az érdekében cselekszünk. Ilyen módon ez a módszer jól alkalmazható gyermek- és ifjúságvédelmi politikák, programok/szolgáltatási modellek kidolgozására helyi és nemzeti szinten is; szociális segítők kapacitásának kiépítésére és bővítésére, valamint annak biztosítására, hogy minden gyermek és fiatal megfelelő körülmények között élhessen.

A fiatalok megismerkednek a közösségi szükségletelemzés lépéseivel, mely során megfogalmazzák és elemzik a szükségleteket, ezt követően pedig megfogalmazzák, majd bemutatják az általuk meghatározott problémát. A felkészülés során megismerkednek továbbá a kérdőív készítés és elemzés módszertanával, amely segíti őket az adott probléma mélyebb elemzésében, valamint a többi fiatal véleményének megismerésében.

Kutatómunka

A kutatómunka célja, hogy a csapatok minél több ismeretet és tudást szerezzenek a problémával kapcsolatban, minél jobban megismerjék a problémában érintettek helyzetét. A résztvevők feladata, hogy **kutatómunkájuk során felmérjék a közösségük, célcsoportjuk igényeit, majd a helyi koordinátor segítségével körüljárják, hogy kik a problémában érintett és a megoldásához kapcsolódó szereplők az iskolában, esetleg a településen.** Ennek feltárását követően a feladatuk, hogy a felkészítés során szerzett ismeretekkel egy kérdőívet állítsanak össze és ezt minél több érintett fiatallal kitöltsessék online, személyesen vagy papír alapon, ezáltal megismerjék, hogy a fiataloknak mire van igazán szükségük és hogyan látják az adott problémát. A csapatoknak rá kell arra is kérdezniük, hogy a problémát most hogyan oldják meg a fiatalok, ha megoldják valahogyan a településen vagy a közösségben.

Műhelymunka

A műhelymunka folyamán a csapatok egy közös hétvégi programsorozaton vesznek részt, mely során megbeszélik kutatómunkájuk eredményét, illetve csoportmunka keretein belül ötletelnek, tanácsokat adnak egymásnak, beszélgetnek és felkészülnek arra, hogy ötleteiket prezentálják a műhelymunka utolsó napján. A csoportmunka keretében végzett gyakorlatokat moderátor vezeti fel, ezt követően a mentorok a saját csapatukkal végzik el a feladatokat. Az utolsó napon a fiatalok a közös ebédet követően prezentálják ötleteiket, terveiket, mely eredményhirdetéssel zárul és **kihirdetésre kerül az az 5 csapat, amely 300.000 Forint támogatásban részesül és elkezdheti megvalósítani az ötletét. Az az 5 csapat, aki nem jut tovább a program további szakaszába, 150.000 Forint magvető támogatásban részesül a problémamegoldása megvalósítására.**

Projektidőszak

Januártól májusig az ún. projektidőszak/mentorálási szakaszban a csapatok online mentori támogatással elkezdik megvalósítani a projektjüket és visszajelzéseket gyűjtenek diáktársaik körében az ötletükről. Ennek a szakasznak a végén a csapatok ismét zsűri előtt mérettetnek meg és **kiválasztásra kerül az a két csapat, aki részt vehet a nemzetközi fordulóban.**

A projektidőszak és mentorálási időszak alatt minden csapat a mentorával dolgozik külön-külön. Az együttműködés kereteit, a megbeszélések gyakoriságát minden csapat és mentor saját maga határozhatja meg. Mind az online egyeztetések tervezett időpontját, mind az egyes feladatok elvégzésének határidejét az inkubáció elején egyeztetnie kell a csapatoknak a mentorukkal és el kell küldeniük az UNICEF részére, amely határidők utána felkerülnek az online együttműködési felületre. Kérjük a csapatokat, hogy az egyeztetett feladattervhez tartsák magukat. A mentornak és csapatnak legalább kétheti rendszerességű találkozót kell tartania, de javasolt heti találkozók megtartása előre egyeztetett fix időpontokban. Az inkubáció elején a csapatoknak munka- és költségtervet kell készítenie.

A Projektidőszak során **a csapatnak projektnapot kell szerveznie az iskolában**. Ezt az elemet azért építettük be a Rajtad áll a jövőd! programba, hogy a fiatalok az általuk választott problémára ünnepélyes kereteken belül megvalósítsák a megoldásukat. Ez az alkalom remek lehetőség arra, hogy az iskola többi szereplőit is bevonják a munkájukba és szélesebb körben is kipróbálhassák az ötletüket. A projektmegvalósítás mellett fontos az is, hogy ebből a folyamatból levonjátok a tanulságokat és azok beépítésével fejlesszétek tovább a megoldást.

Kommunikáció

A Rajtad áll a jövőd! programban közreműködők és résztvevő fiatalok kizárólag az UNICEF Magyarország jóváhagyásával nyilatkozhatnak a sajtó munkatársainak, adhatnak ki sajtóközleményt és kérjük, hogy az útmutatóknak megfelelően kommunikálják a programban történő részvételt. Mindemellett nagyon támogatjuk a fiatalokat és partnerintézményeket, hogy vállalják el, vegyenek részt a kommunikációs kezdeményezésekben akár helyi, vármegyei, országos szinten. Ehhez az UNICEF Magyarország minden segítséget igyekszik megadni.

Adminisztráció

A program megvalósítása során a programban közreműködőknek, illetve törvényes képviselőjüknek adatkezelési, képmásfelhasználási nyilatkozatot szükséges aláírniuk. A programban történő részvételhez pedig minden esetben a törvényes képviselő hozzájárulása szükséges.

Kapcsolat

Amennyiben a programmal kapcsolatban kérdések merültek fel, kérjük vegyék fel velünk a kapcsolatot a rajtadallajovod@unicef.hu e-mail címen keresztül.