



Győri Szolgáltatási SzC
Deák Ferenc Közgazdasági Szakgimnáziuma
Cím: Győr, Bisinger st. 32.
Tel./fax. : 06-96/312-135
E-mail: iskola@deak-gyor.sulinet.hu
Web: www.deakgyor.hu

A Győri Szolgáltatási Szakképzési Centrum
Deák Ferenc Közgazdasági Szakgimnáziumának

**2019. évi intézményi tanfelügyeletének összegző
értékelése**

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A pedagógusok önértékelési folyamata zajlik. Fejlesztési tervet a folyamat végén szükséges készíteniük.

Kiemelkedő területek:

Jelentős közösségformáló események szervezése. A belső ellenőrzés rendkívül precíz és szisztematikus az intézményben. A dokumentumokat magas fokú koherencia jellemzi. A rendszeres visszacsatolások biztosítják a rugalmasságot és a minőségi munkát egyaránt. A stratégiai és operatív tervezés folyamata kiemelkedő, reálisan ítélik meg az intézmény helyzetét és vetítik elő jövőképét. A stratégiai tervek operatív bontása szinkronitást mutat: egymásra épülnek az éves tervek és a beszámolók. Az intézményben a tanulói teljesítményeket folyamatosan dokumentálják, elemzik, részletes, egyéni fejlesztési terveket készítenek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A szülők, a tanulók családjának nagyobb mértékű bevonása az intézmény életébe. A tanórán kívüli tevékenységek közül a szabadidős programok: színházlátogatás, szakkörök és egyéb tevékenységek körének további bővítése. Az egészségtudatos életmóddal kapcsolatos programok körének bővítése. A változatos módszertani kultúra további bővítése.

Kiemelkedő területek:

A gyakorlatorientált nevelési- oktatási-képzési tevékenység személyiség-, illetve közösségfejlesztő lehetőségeinek árnyalt és sokoldalú kihasználása. Változatos munkaformákra és módszerekre épülő nevelési- oktatási-képzési tevékenység, mely a tanulók személyes, társas kompetenciáját hatékonyan fejleszti. A tanulást támogató szervezeti kultúra és pedagógiai munka. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás, fejlesztés – gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus és iskolapszichológus alkalmazása. A tanulók szociális háttérének feltérképezése, a szociális hátrányok csökkentése érdekében végzett munka. A tanulók együttműködését fejlesztő tevékenység. Folyamatos információmegosztás. A diákönkormányzat közösségépítő tevékenysége.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A végzett tanulók életpályájának követésére rendszer kidolgozása és működtetése. A pedagógusok szakmai továbbképzésének rendszerszintű nyilvántartása.

Kiemelkedő területek:

Az intézményre vonatkozó külső és belső mérések eredményeinek nyilvántartása, elemzése, a következtetések beépítése a tervezett pedagógiai munkába. Az elvégzett munka

eredményeinek, mutatóinak publikálása, a nevelőtestülettel való megismertetése, feldolgozása, hasznosítása. Az oktatási-nevelési-képzési munka magas színvonala, a tanulmányi eredmények, a kompetenciamérés eredményei – szignifikánsan magasabb az országos átlagnál. Versenyeredmények. Az utóbbi évek elismerései, elnyert címek, például az Oktatási Hivatal bázisintézménye. Szakmai programok, konferenciák.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nincs fejlesztendő kompetencia

Kiemelkedő területek:

Összetartó, humánus, elfogadó, demokratikus pedagógusközösség. A szakmai közösségek és az egyes pedagógusok rész vesznek a nevelő-oktató munka módszertani fejlesztésében. A pedagógusok szakmai csoportjai az intézményi célok figyelembevételével maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket a célok elérése érdekében. A munkaközösségek bevonásával történik a pedagógiai folyamatok ellenőrzése és értékelése. A pedagógusok számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Az intézményt támogató szervezeti kultúra jellemzi.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Panaszkezelési szabályzat kialakítása.

Kiemelkedő területek:

Jó kapcsolatokat ápolnak az iskola külső partnereivel (fenntartó, szülők, helyi kulturális intézmények stb.) Az intézmény nyitott, és lehetőségekkel teli kapcsolatrendszerrel tart fenn. A partnerek tájékoztatása megfelel a jogszabályoknak, az eredményeknek és az iskolai munka megismertetésének széles körű publicitást biztosítanak.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Egyes területeken a mindennapi hatékony működéshez szükséges infrastrukturális és tárgyi feltételek biztosítása (informatikaterem, tornaterem, közösségi tér).

Kiemelkedő területek:

Az iskola területe tiszta, rendezett. A digitális oktatás feltételei jók. ECDL vizsgaközpontként is működik az intézmény. Taniroda áll rendelkezésre modern irodai felszereléssel a virtuális kereskedéshez. A pedagógusok szakképzettsége, a vezetők vezetési kompetenciája. • A pedagógusok módszertanilag jól felkészültek. • Az iskola hagyományokat teremtő és ápoló munkája kiemelkedő • Továbbképzésekre, megújulásra lehetőséget teremtenek, a vezetőség

támogató ebben, és megteremti a feltételeket. • A vezetőség igyekszik megragadni azokat a lehetőségeket, amelyek a szervezeti, működésbeli feltételeket javíthatják.

7. A Kormány, az oktatásért felelős miniszter, a szakképzésért és felnőttképzésért felelős miniszter, és a szakképesítésekért felelős miniszterek által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai és szakmai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A tantestület tagjai nyitottak a fejlődésre, amennyiben a fenntartó tudja számukra biztosítani a továbbképzések anyagi hátterét.

Kiemelkedő területek:

A helyi nevelési és oktatási célokat a kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumokban megfogalmazott elvárásoknak és jogszabályi előírásoknak megfelelően alakították ki. Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése. Az intézmény eredményei, mutatói a pedagógiai programban kijelölt célok megvalósulását igazolják. A pedagógusok elkötelezettsége, hivatástudata, kreativitása, szakmai felkészültsége kiemelkedő.